

# Guía de Estudio: Reconocimiento de Competencias Previas (RPL) y Portabilidad Global

Esta guía de estudio ha sido diseñada para profundizar en la comprensión del sistema de Reconocimiento de Competencias Previas (RPL) aplicado por la Université Saejee Paris. El documento analiza cómo la trayectoria profesional se transforma en valor académico, financiero y documental bajo estándares de rigor internacional.

# Guía de Estudio: Reconocimiento de Competencias Previas (RPL) y Portabilidad Global

Esta guía de estudio ha sido diseñada para profundizar en la comprensión del sistema de Reconocimiento de Competencias Previas (RPL) aplicado por la Université Saejee Paris. El documento analiza cómo la trayectoria profesional se transforma en valor académico, financiero y documental bajo estándares de rigor internacional.

---

## 1 ¿Qué es fundamentalmente el RPL según la perspectiva académica de la Université Saejee Paris?

Definición de RPL: El RPL es un proceso de auditoría y documentación que convierte la trayectoria previa de un profesional en créditos académicos. Su objetivo es que la experiencia real deje de ser una anécdota y se convierta en eficiencia académica y financiera, siempre bajo un marco de rigor y evidencia.

---

## 2 ¿Cuál es la distinción técnica entre el concepto de "reconocimiento" y el de "reconocimiento de créditos"?

Reconocimiento vs. Reconocimiento de créditos: El "reconocimiento" se enfoca en aprendizajes académicos previos (estudios formales y créditos ya obtenidos), mientras que el "reconocimiento de créditos" se refiere a la acreditación de la experiencia profesional o formación no formal. Ambos procesos requieren vínculos directos con las competencias del programa y evidencias sólidas.

---

## 3 ¿Por qué existe un límite máximo del 50 % de créditos ECTS para ser reconocidos en un programa?

Límite del 50 % de ECTS: Este tope tiene como fin proteger el núcleo académico del programa (DIU) y asegurar una experiencia formativa significativa dentro de la institución. Si se reconociera un porcentaje mayor, el programa podría perder su sustancia y prestigio, dando una percepción de "programa vacío".

---

## 4 ¿Cómo se traduce el reconocimiento de competencias en términos financieros para el estudiante?

Traducción financiera: El proceso conlleva un ahorro de 30 € por cada crédito ECTS reconocido. Esto no es un descuento arbitrario, sino una consecuencia económica de validar una competencia que el estudiante ya posee, optimizando su flujo de caja y reduciendo el tiempo de estudio.

---

## 5 ¿Qué importancia tiene la "resolución motivada" dentro del sistema de RPL?

Resolución motivada: Es el corazón del sistema, ya que explica detalladamente qué se reconoce, por qué se hace y bajo qué evidencias. Al integrarse en el Suplemento al Título, permite que terceros (universidades o empleadores) validen que hubo una evaluación técnica y no una simple exención de carga.

---

## 6 ¿De qué manera el RPL fortalece el networking y la narrativa profesional de un egresado?

Fortalecimiento del networking: Permite al profesional presentarse con una narrativa de credibilidad, demostrando que su trayectoria fue auditada por una institución. Esto facilita conversaciones con empleadores y patrocinadores, pues el estudiante puede respaldar su inversión y sus créditos con datos propios y ordenados.

---

## 7 ¿Qué significa la "soberanía de datos" o "soberanía documental" para un estudiante según el texto?

Soberanía documental: Es el control que el estudiante conserva sobre toda la evidencia que sostiene su trayectoria académica (contratos, resoluciones, pagos, expedientes). Esto le permite reconstruir su historia académica y financiera sin depender de promesas verbales o la memoria de la institución.

---

## 8 ¿Cuáles son los requisitos probatorios mínimos para que la experiencia profesional pueda convertirse en créditos?

Requisitos probatorios: Se requiere evidencia tangible como certificados académicos, programas de asignaturas, cartas laborales con funciones detalladas, portafolios, publicaciones y constancias de horas o responsabilidades. Sin evidencia, la experiencia no puede ser convertida en crédito defendible.

---

**9 ¿Qué advertencia se hace respecto a la validez de las credenciales europeas frente a las autoridades locales en países de LATAM?**

Validez ante autoridades locales: Se aclara que ninguna credencial privada o apostillada sustituye los procedimientos legales de reconocimiento o habilitación profesional en cada país. El uso final de la credencial depende siempre de la autoridad competente y el objetivo profesional en el país receptor.

---

**10 ¿Por qué el RPL no debe considerarse un "descuento rápido" o una "omisión" de carga académica?**

RPL no es omisión ni descuento: El RPL es una validación de competencias ya adquiridas; tratarlo como un descuento desvirtúa el proceso y puede generar sospechas ante autoridades. Presentarlo correctamente muestra madurez académica y respeto por la experiencia del estudiante.

---