

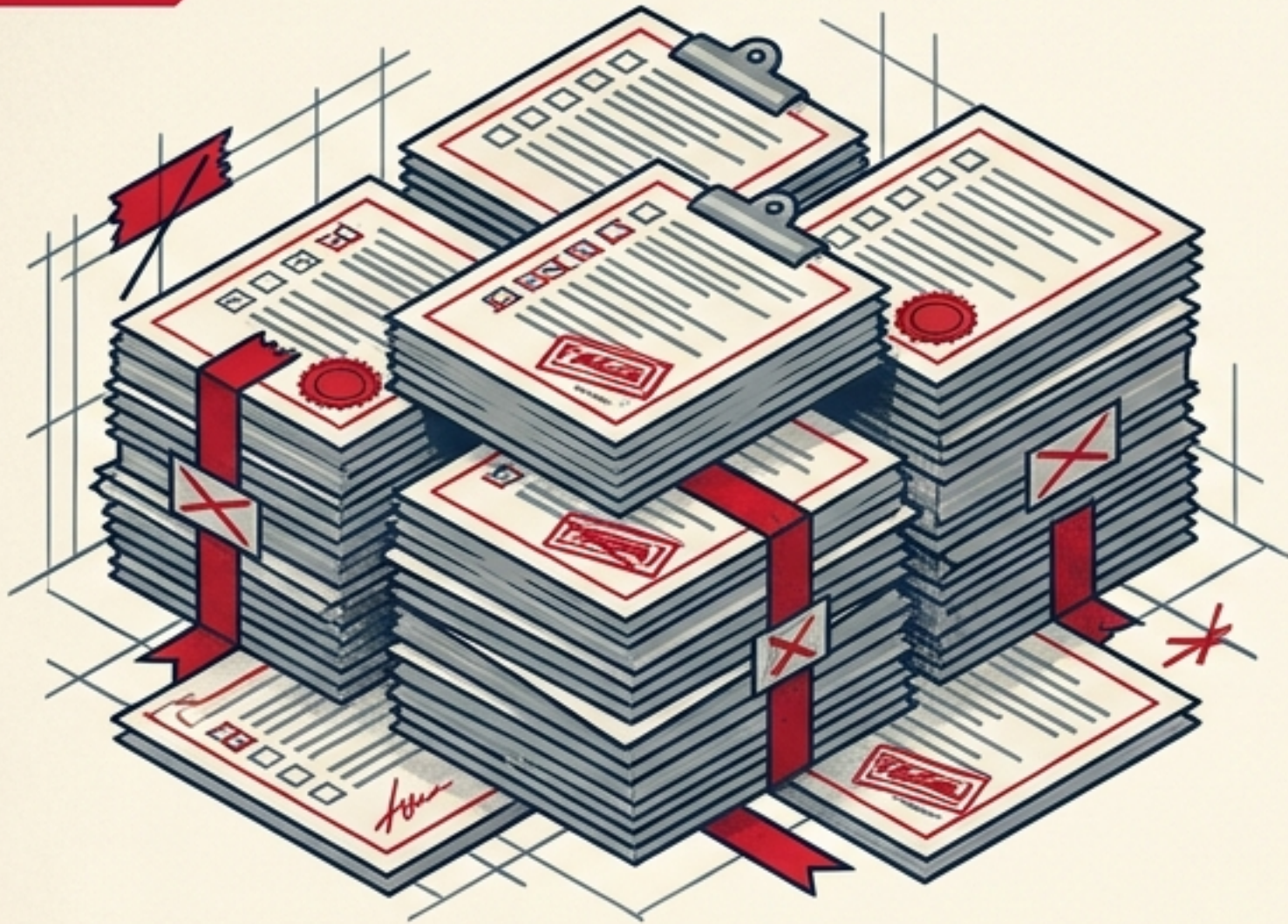
# Competencias Globales y Movilidad: De la Retórica a la Evidencia.

---

El marco regulatorio moderno para profesionales LATAM.

# El fin del reconocimiento por “lista de materias”

## El Modelo Anterior



- Comparación literal de sílabos.
- Nombres de asignaturas idénticos.
- Un sistema rígido que ignora la práctica real.

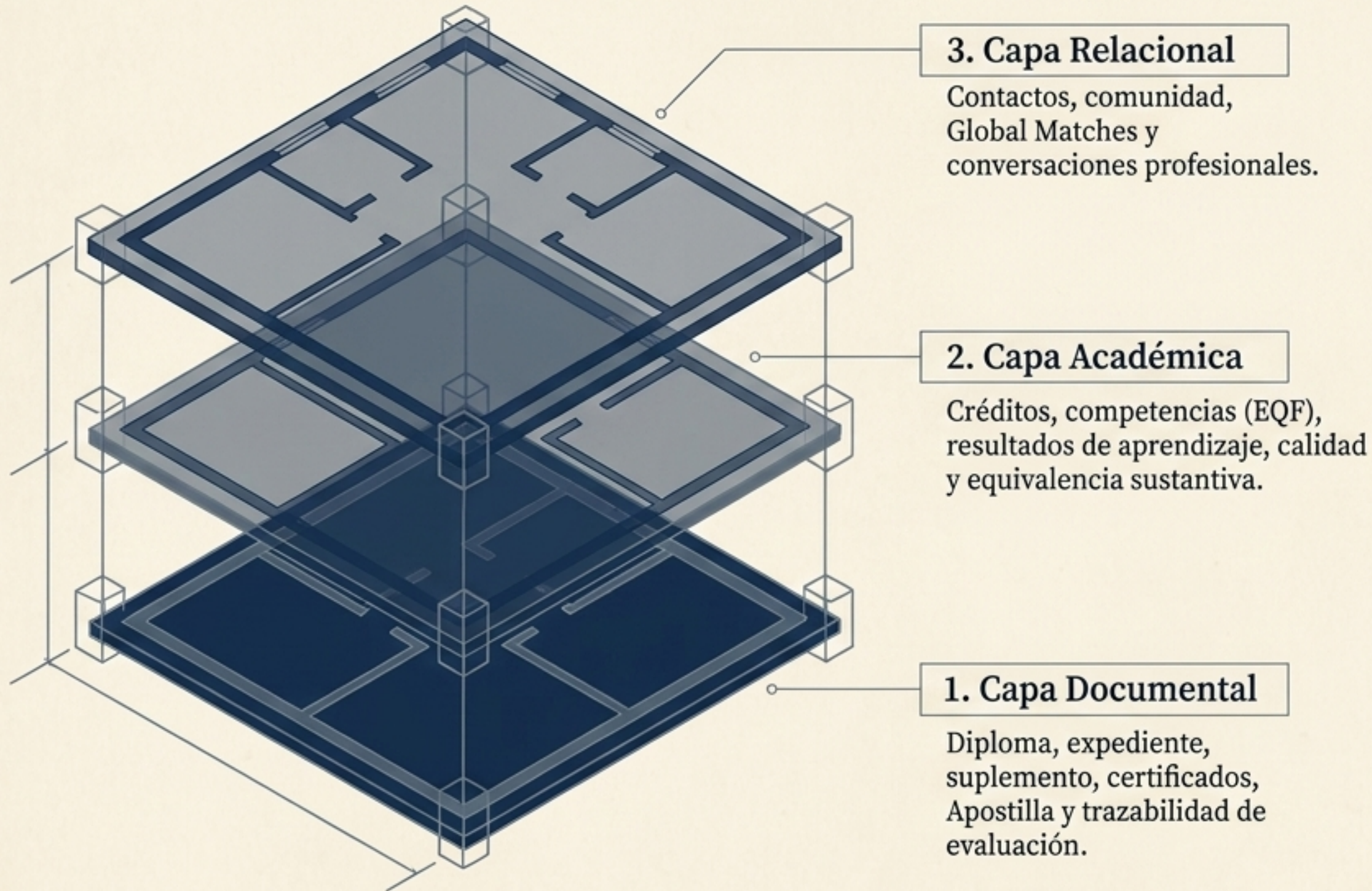
## Equivalencia Sustantiva



- ¿Qué sabe hacer el egresado?
- Evaluación de competencias medibles.
- Nivel de autonomía y aplicación del conocimiento.
- Contexto profesional demostrado.

La movilidad moderna exige demostrar resultados,  
no solo presentar nombres de módulos.

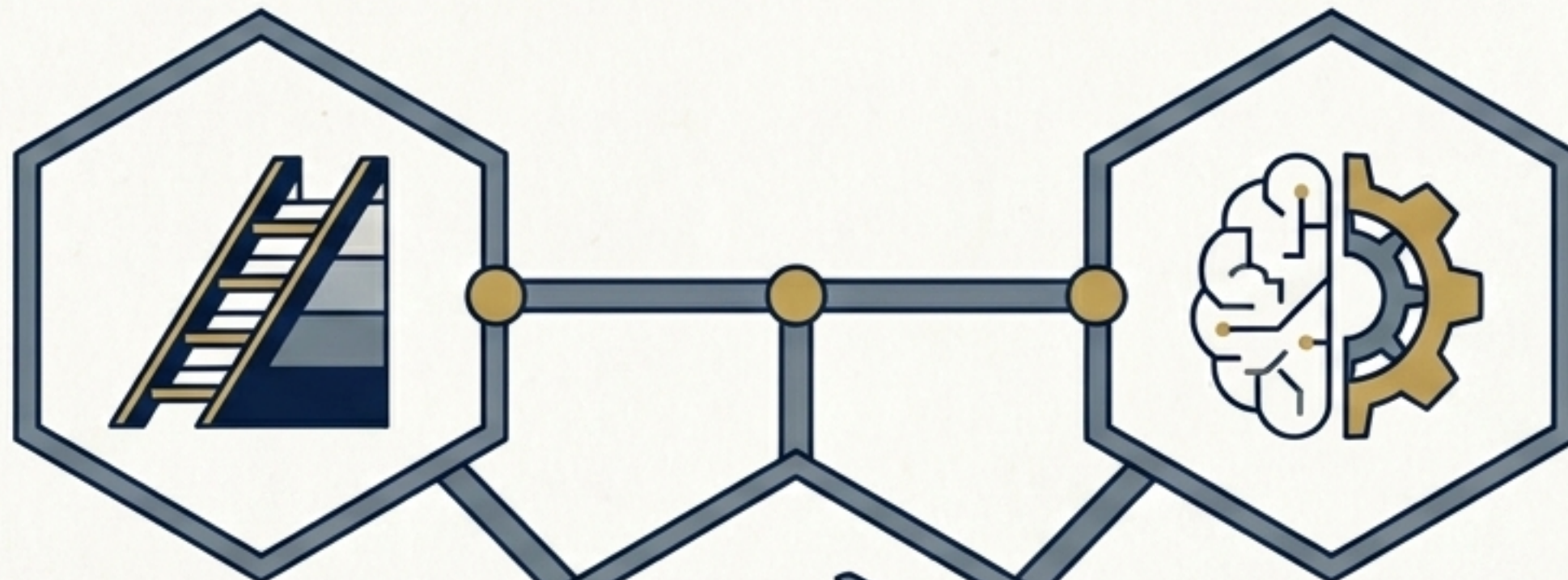
# Las tres capas de la movilidad moderna



## Síntesis:

Movilidad no significa que una frontera se abra automáticamente. Significa preparar una trayectoria para que pueda ser leída y validada fuera del país de origen.

# La arquitectura de la confianza: El vocabulario europeo



**EQF (European Qualifications Framework)**  
Herramienta de traducción entre sistemas.  
Define niveles por resultados de aprendizaje  
(conocimientos, habilidades, responsabilidad).

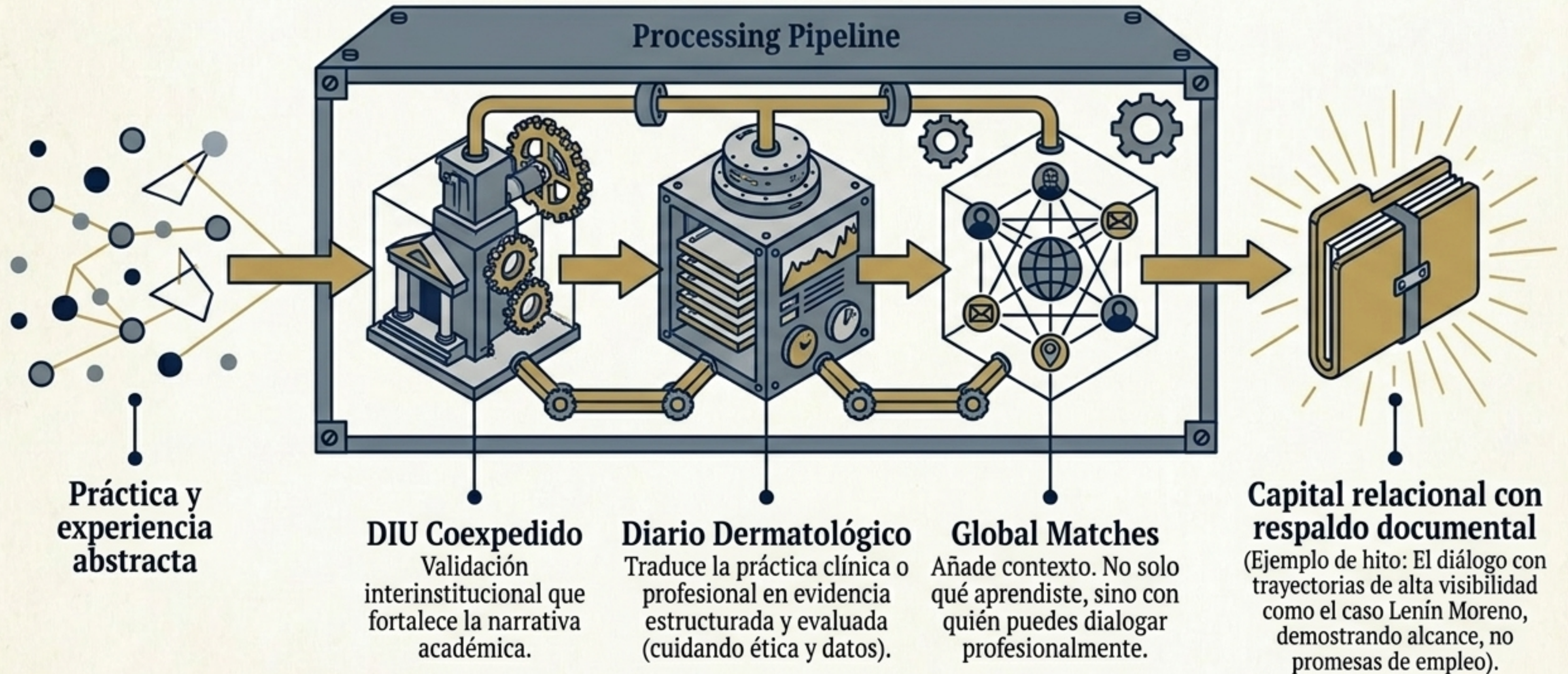
**Descriptor de Dublín**  
Lenguaje del Espacio Europeo para ciclos  
académicos. Describe autonomía, juicio, y  
aplicación práctica del conocimiento.

**ESG**  
Estándares y directrices. Aportan el marco de  
aseguramiento de calidad interna y externa en  
la educación superior europea.

# Matriz Diagnóstica: El poder y el límite de la evidencia

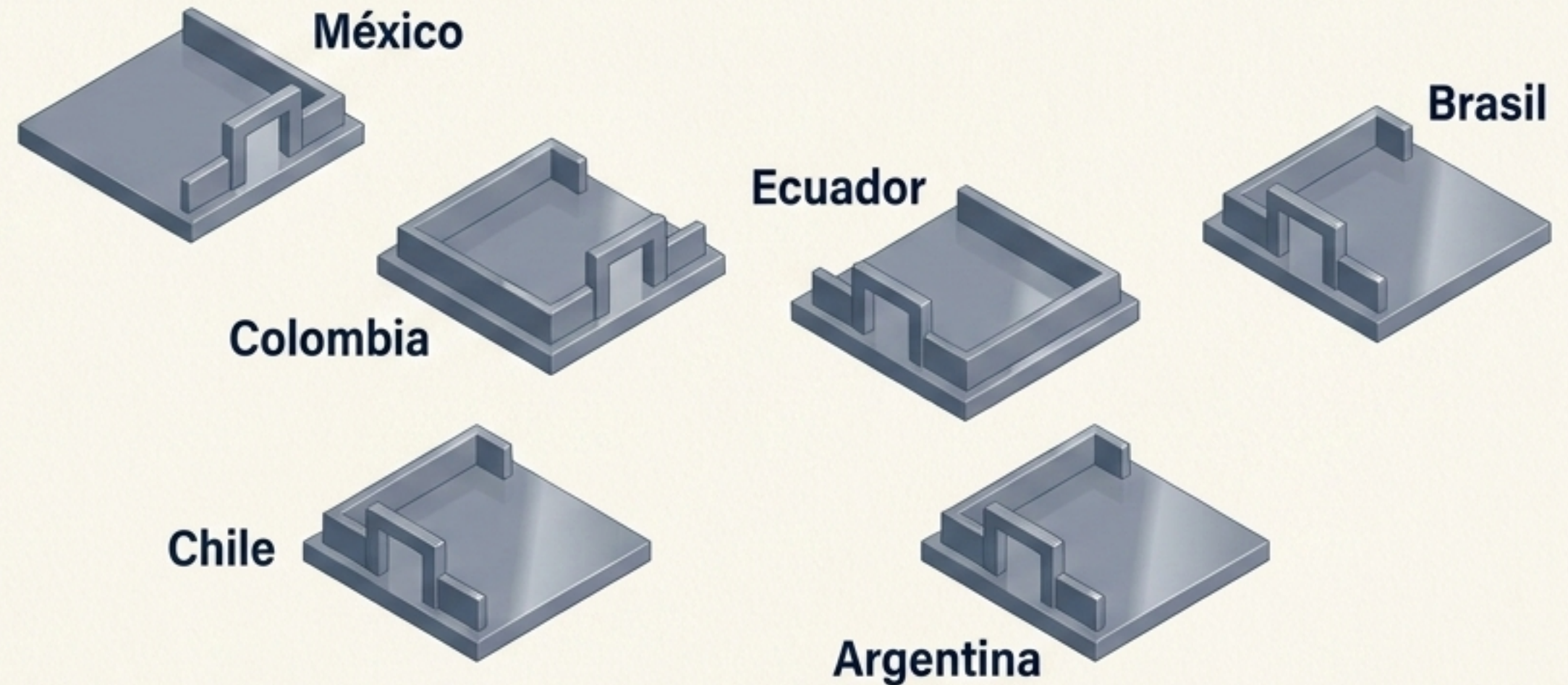
Marco o Evidencia	Qué permite explicar (Poder)	Límite Real (Frontera)
EQF	Nivel de cualificación por resultados de aprendizaje.	No sustituye al marco nacional receptor.
Descriptorios de Dublín	Ciclo, autonomía, aplicación y juicio académico.	No decide ni habilita una profesión regulada.
ESG	Calidad interna y externa en educación superior europea.	No valida automáticamente cada programa ante LATAM.
Global Matches	Competencias interculturales y red profesional.	No asegura oportunidad laboral o contratos.
Apostilla	Acredita autenticidad formal del documento.	No decide equivalencias académicas.

# Herramientas SAEJEE: Documentando la realidad profesional



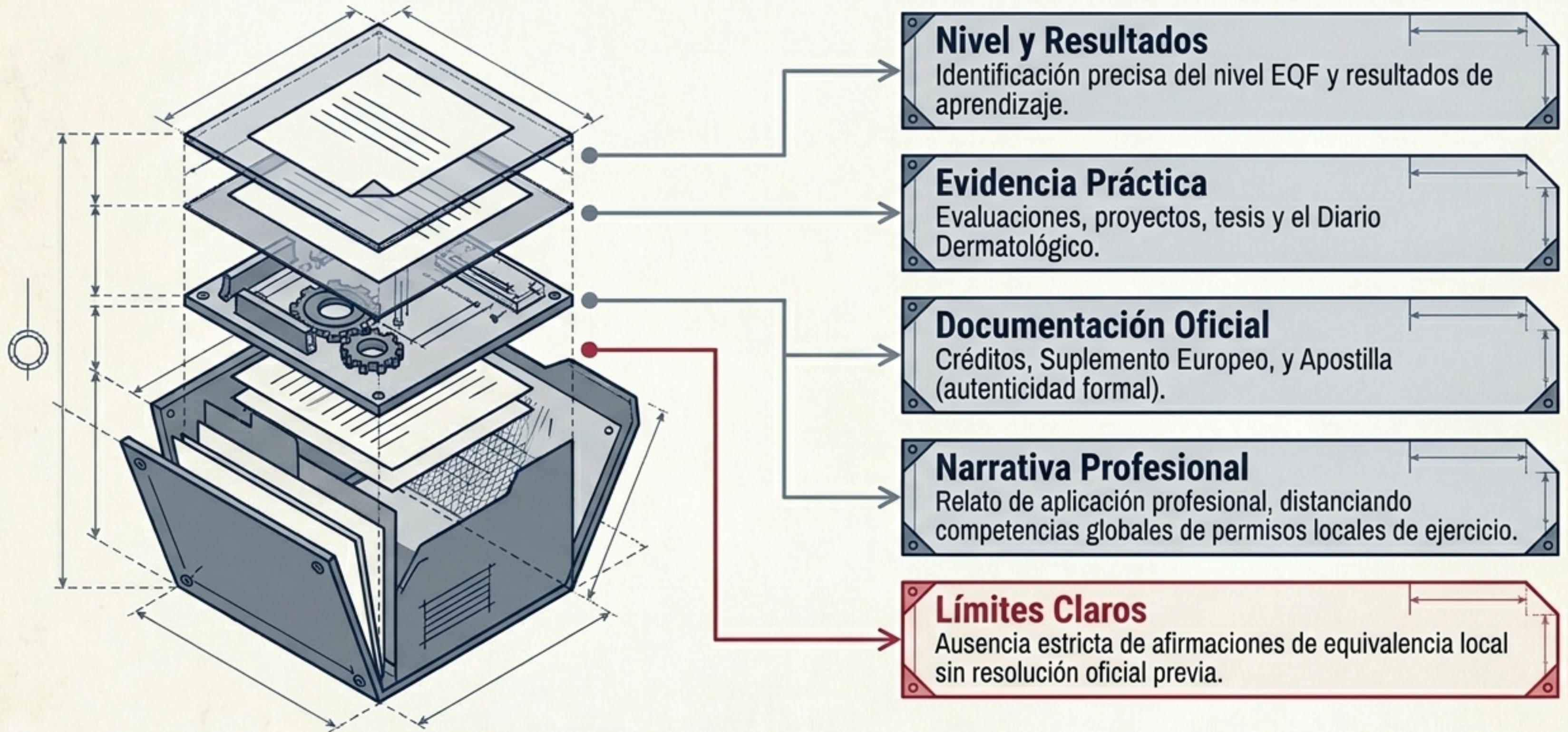
# Soberanía LATAM: No existe una ventanilla única

Cada país tiene autoridades, criterios, profesiones reguladas, tiempos y prácticas de revisión propias. Una estrategia de reconocimiento global sería no prometer atajos universales ni procesos automáticos.

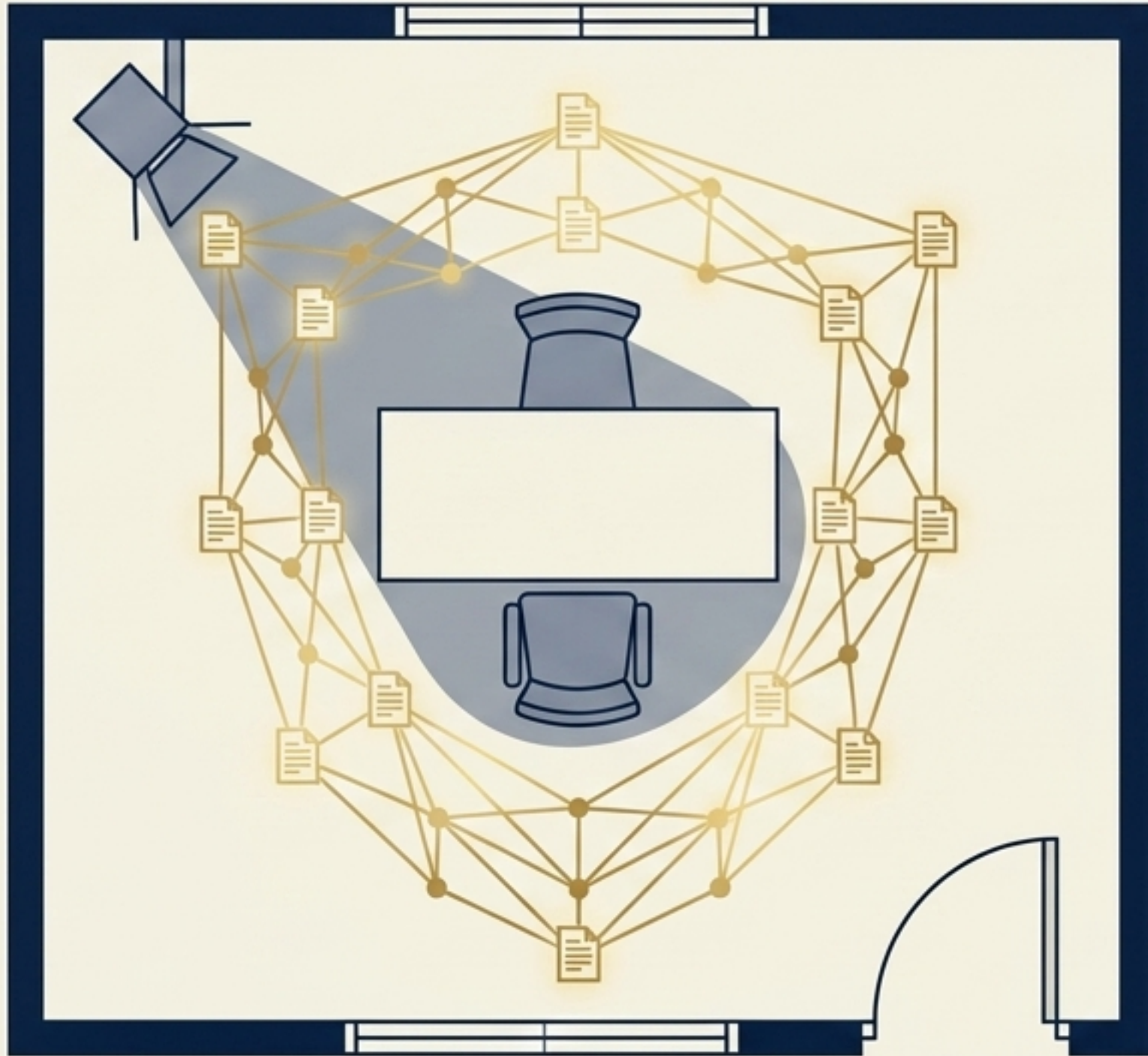


**Ante sílabos que no coinciden, la equivalencia sustantiva es la herramienta más fuerte.  
Un profesional demuestra su valor mediante proyectos, evaluaciones, tesis y casos documentados. La evidencia supera a la retórica.**

# Anatomía de un expediente por competencias



# El Escenario Definitivo: "La Sala Difícil"



La prueba real de una credencial no es una foto en LinkedIn. Ocurre cuando un comité académico, un empleador o una oficina pública pregunta: ¿Qué significa esto y por qué debería importarme?

- Un título sin relato documental depende de la fe del receptor.
- Un título con expediente, legalización y red se defiende con datos.

**Reducir la opacidad ya es una forma concreta de poder.**

**“La competencia que no se documenta se vuelve opinión. Sin evidencia, el internacional se vuelve decoración.”**

Las autoridades y empleadores en LATAM desconfían de discursos abstractos. Una competencia global bien documentada no obliga a aceptar la credencial, pero permite evaluar con absoluta transparencia y menos oscuridad.



——— **D. Carlos Salinas**  
Chief Quality Officer (CQO)  
Université Saejee Paris